

که در صنایع توسعه یافته کشورهای صنعتی در حال پیاده‌سازی است. وی اضافه کرد: این نظام مبتنی بر نیازسنجی به صورت بسیار دقیق و سنجش اثربخش در انتهای دوره‌ها است. دکتر توکلی با بیان اینکه آموزش بسیار مهم است اما از ارایه آموزش، نیازسنجی مبتنی بر استانداردها و سنجش اثربخشی شاید مهمتر باشد، ادامه داد: نظام آموزش شغلی سازمانی دستورالعملهای بسیار گسترده‌ای داشته و با همکاری شرکتها و به خصوص شرکت توانیر تهیه و تنظیم شده و قریب به ۹۰ درصد آیین‌نامه‌های آن آماده شده و آموزش‌های لازم در حوزه اجراء در مراکز آموزشی و همچنین در حوزه نیازسنجی در بخش منابع انسانی شرکتها داده شده است.

### فعالیت مرکز مطالعات ساختار سازمانی وزارت نیرو تحت نظر موسسه

وی با اشاره به اینکه نظام آموزشی شغلی سازمانی به صورت آزمایشی در برخی شرکتها پیاده‌سازی شده است اظهار امیدواری کرد: تا انتهای سال قسمت عمده این نظام به صورت عملیاتی شروع شود. رییس موسسه عالی علمی- کاربردی صنعت آب و برق با بیان اینکه از دو سال پیش مرکز مطالعات ساختارهای سازمانی از سوی معاونت تحقیقات و منابع انسانی به این موسسه واگذار شده است، گفت: این مرکز در حقیقت مغز متفکر طراحی و پیاده‌سازی طرح‌های مطالعاتی در بحث ارتقاء توانمندی نیروی انسانی است که طرح‌های بسیار متعددی از جمله صلاحیت حرفه‌ای و استقرار نظام شغلی سازمان و طرح‌های دیگر تحت عنوان ارتقاء بهره‌وری در این مرکز انجام می‌شود.

### راه‌اندازی بزرگترین مرکز آموزشی ممیزی و مدیریت انرژی صنایع بزرگ

وی از فعالیتهای دیگر این موسسه به ترویج و آموزش‌های مدیریت مصرف در صنایع اشاره کرد و افزود: راه‌اندازی بزرگترین مراکز آموزش منطقه و نخستین مرکز آموزشی ایران در زمینه ممیزی و مدیریت انرژی صنایع بزرگ در استان آذربایجان، راه‌اندازی مرکز تخصصی مدیریت انرژی در ساختمان با همکاری شرکت توانیر به عنوان قطب تخصصی در این خصوص، همچنین همکاری گسترده با آموزش و پرورش در زمینه تهیه کتب درسی، آماده‌سازی مدارس نمونه برای انرژی سبز مدیریت انرژی با همکاری سازمان برنامه و بودجه و معاونت تجهیز مدارس آموزش و پرورش از جمله این اقدامات است.

### رییس موسسه آموزش عالی علمی- کاربردی صنعت آب و برق خبر داد:

## تهیه دستورالعمل نظام آموزشی شغلی سازمانی با همکاری شرکت توانیر



علمی- کاربردی از طریق آزمون‌های سازمان سنجش اقدام به جذب دانشجو می‌کرد. وی با اشاره به تصمیم شورای عالی اداری کشور در سال ۹۶ اظهار داشت: براساس این مصوبه از سال گذشته دستگاههای اجرایی از ارایه آموزش‌های منجر به مدارک تحصیلی مجزا شدند بر این اساس از سال گذشته این موسسه نیز در جهت سیاستهای دولت اقدام به جذب دانشجو نکرده و تنها به ارایه آموزش‌های اساسی و مهارتی در مراکز آموزشی وابسته به ۳۱ مرکز کشور می‌پردازد. وی یادآور شد: در سال گذشته این موسسه با ارایه حدود ۶۵۰۰ دوره آموزشی، مهارتی و تخصصی و همچنین ترویجی به میزان ۳ میلیون نفر، بیش از ۶۰ درصد آموزش‌های ارایه شده در صنعت آب و برق را پوشش داده است. دکتر توکلی درخصوص نحوه ارایه دوره‌های آموزشی این مرکز نیز گفت: مکانیزم آموزش در صنعت آب و برق بر مبنای تقاضا و عرضه است، لذا پس از نیازسنجی اولیه برای مشاغل و تخصص‌های مختلف و براساس پیشنهادها ارایه شده، با همکاری مراکز تخصصی آموزشی این پیشنهادها به دوره‌های آموزشی استاندارد تبدیل و پس از تایید حوزه معاونت تحقیقات و منابع انسانی وزارت نیرو به عنوان دوره‌های کددار معرفی و در مراکز تحت پوشش این موسسه ارایه می‌شود. وی با اشاره به تنوع دوره‌های ارایه شده در این موسسه اذعان داشت: این دوره‌ها شامل دوره‌های آموزشی بدو استخدام شامل دوره‌های معرفی و شناختی و همچنین دوره‌های حین خدمت شامل دوره‌های مهارت‌افزایی و تخصصی است. وی با بیان اینکه در صورت نیاز این موسسه اقدام به اعزام دانشجو به کشورهای توسعه یافته در زمینه صنعت آب و برق می‌کند، اظهار داشت: این دوره‌ها عمدتاً برای کارکنان صنعت آب و برق است، اما کارکنان صنایع مشابه همچون صنایع نفت، گاز، پتروشیمی، سیمان و ... نیز از دوره‌های وزارت نیرو و این موسسه استفاده می‌کنند. دکتر توکلی با اشاره به برگزاری برخی از دوره‌های این موسسه در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی تصریح کرد: با همکاری کشورهای تاجیکستان، افغانستان، سوریه

### استقرار نظام آموزش‌های شغلی سازمانی

دکتر توکلی از استقرار نظام آموزش‌های شغلی سازمانی به عنوان دومین فعالیت این موسسه نام برد و افزود: این یک نظام بسیار پیشرفته است

رییس موسسه آموزش عالی علمی- کاربردی صنعت آب و برق ضمن تشریح فعالیتهای این مرکز از تهیه دستورالعمل نظام آموزشی شغلی سازمانی با همکاری شرکت توانیر خبر داد. دکتر داود توکلی رییس موسسه آموزش عالی علمی- کاربردی صنعت آب و برق در گفت‌وگو با پیک برق درخصوص تاریخچه فعالیت این موسسه اظهار داشت: تاسیس موسسه علمی- کاربردی صنعت آب و برق پس از انقلاب اسلامی و از زمان وزارت شهید عالیقدر حسن عباس‌پور و با هدف تامین نیروی انسانی و توانمندسازی نیروهای موجود جهت رسیدن به خودکفایی در این زمینه تحت عنوان ستاد سازندگی و آموزش وزارت نیرو انجام شد. وی با بیان اینکه لفظ سازندگی در این عنوان به مبنای پرورش منابع انسانی توانمند و متعهد است، افزود: آموزش نیز به لحاظ ارایه آموزش‌های مهارتی و علمی از سوی این مرکز عنوان شده است. وی خاطر نشان ساخت: به منظور پشتیبانی حداکثری از صنعت پیچیده آب و برق، مراکز آموزشی در اقصی نقاط کشور و به خصوص در استانهای خراسان، اصفهان، آذربایجان، فارس و کرمانشاه که این صنعت به صورت متمرکز در آن فعالیت می‌کرد ایجاد و شروع به فعالیت کرد و در استان تهران نیز به دلیل فعالیت دانشکده شهید عباس‌پور، این موسسه فعالیت گسترده‌ای انجام نداد. دکتر توکلی با بیان اینکه سازمان سازندگی و آموزش از سال ۱۳۷۹ با تغییر نام و اساسنامه به صورت موسسه علمی کاربردی صنعت آب و برق تغییر نام داد گفت: بر این اساس ۸ مجتمع و واحد آموزشی در استانهای معین کشور و همچنین دفاتر آموزشی در سایر استان‌ها با دو وظیفه اصلی ارایه آموزش‌های بدو و حین خدمت از جنس آموزش‌های مهارتی و تخصصی و تامین تکنیسین و کارشناسان علمی کاربردی برای رشته‌های بین رشته‌ای که در آموزش عالی کشور ارایه نمی‌شد راه‌اندازی شد. وی افزود: تمامی این مراکز علاوه بر تربیت دانشجویان مهارتی مانند سایر دانشگاه‌های علمی- کاربردی و وزارت علوم، به ارایه آموزش‌های مورد نیاز شرکت‌های صنعت آب و برق نیز می‌پرداختند. رییس موسسه آموزش عالی علمی- کاربردی صنعت آب و برق با بیان اینکه فارغ‌التحصیلان این موسسه با ضریب جذب بالای ۹۵ درصد در صنعت آب و برق جزو موفق‌ترین دانشجویان و فارغ‌التحصیلان مراکز آموزشی کشور هستند، تصریح کرد: این مرکز همچون سایر مراکز آموزشی عالی